**ПРОЩАЙ, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА!**

***слайд № 1***

 ***Ведущий:***  Добрый день дорогие друзья, родители, учителя!

 Мы очень рады видеть вас!

 Сады в листву облачены,

 С земли ушла зима,

 И в школу к нам пришла весна

 И этот праздник принесла.

***слайд № 2 (музыка «Чему учат в школе»)***

***Входят выпускники начальной школы под музыку «Чему учат в школе»***

***Ведущий*:** Дорогие, ребята! Дорогие родители и гости! Вот и пришёл день прощания с начальной школой. Четыре года назад вы пришли в этот класс. Здесь мы с вами поднимались трудными ступеньками по лестнице знаний. Учились читать, считать, учились дружить. Сегодня нам и грустно, и радостно. Грустно — потому что мы с вами расстаемся. Радостно, потому что вы повзрослели, стали умнее, многому научились. Пролетели эти года удивительно быстро.

 За время учёбы в школе вам предстоит написать целую книгу воспоминаний, а за четыре года мы набрали материал на хороший журнал с названием «**Начальная школа».** Давайте с вами перелистаем страницы нашего журнала воспоминаний. Конечно, было всякое, но хочется, чтобы в памяти о годах, проведённых в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания.

* Откроем первую страницу нашего журнала **«Первый раз в первый класс»**

 ***слайд № 3 «Первый раз в первый класс»***

 ***Сценка***

- Мамочка, мамочка, а портфель у меня будет?
- Будет, доченька, будет.
- Мамочка, мамочка, а бантики белые будут?
- Будут, доченька, будут.
- А что ещё у меня будет?
- А ещё… у тебя будет интересная школьная жизнь.

***слайд № 4- (Фотографии 1 класса)***

**Песня** «**Первый раз в первый класс»**

Позади осталось лето – беззаботная пора.
Платье новое надето – в школу я спешу с утра.
Десять раз проверив ранец, снова бант перевяжу
И на всякий случай маму крепко за руку держу.

*Припев:*

Первый раз в первый класс
Мы пойдем с тобой сейчас.
Это самый главный праздник
И для мамы, и для нас.

Каблучками по асфальту мы стучим наперебой.
«Не спеши, – сказала мама, – не угнаться за тобой».
Вот знакомый перекресток, а за ним и школьный двор.
«Проходи», – зеленым глазом подмигнул мне светофор.

*Припев:*

Первый раз в первый класс
Провожают мамы нас.
Что же катится слезинка
Из ее красивых глаз?

Вот девчонки, вот мальчишки, встанем парами сейчас.
Эта тетя – наш учитель, мы все вместе - первый класс.
Оглянусь, увижу маму, помашу рукой разок,
Запоет над всеми нами самый первый наш звонок.

*Припев:*

Первый раз в первый класс
Мы пойдем с тобой сейчас.
Это самый главный праздник
И для мамы, и для нас.

***слайд №***

***Ученики:*** Ах, первый класс! Ах, первый класс!
 Как страшный сон тебя сейчас
 Мы вспоминаем. Ведь порой
 На нас валилось всё горой.

 В тетрадках разные крючки,
 Из книжек сыпались стихи,
 И дисциплина, и уборка…
 По вечерам бывало горько.

***Ученики:*** Я вспоминаю звуки сентября
 И тот звонок, что нас позвал учиться,
 Красивую обложку букваря,
 Чудесные, волшебные страницы.

 Учительнице первый мой привет
 И ей я посвящаю строки эти.
 Она сказала мне, что лучше нет
 Моей страны на голубой планете.

 Нас научила, как построить день,
 О правильной осанке рассказала,
 И как побороть ребятам лень,
 И как сидеть за партой показала.

 Она букварь открыла для меня,
 И буквы вдруг построились рядами.
 Я раньше их боялась как огня,
 Зато теперь – не расстаюсь с друзьями.

***Ведущий*:**  Не одну тетрадку исписали вы за эти 4 года учебы. А вспомните, как трудно было вначале! Как не слушались буквы, как старательно выводили вы в прописях палочки, крючочки, петельки. Сегодня я верну вам ваши первые работы на память о ваших первых успехах и огорчениях в школе.

 Выручайте палочки, палочки-выручалочки!

 Становитесь по порядку в мою первую тетрадку!

 За строку не вылезать, спину прямо всем держать!

 Что же вы не слушаетесь? Что же плохо учитесь?

 Что стоите как попало? Мне опять за вас попало!

 Но не знает мой учитель, и не знает даже мама,

 Как вас трудно научить, чтобы вы стояли прямо.

 ***Две ученицы:***

 Мы теперь ученики.

 Нам не до гулянья.

 На дом задали крючки –

 Первое заданье!

 Вот мы с мамой над столом

 Дружно распеваем:

 - Вниз ведем, ведем, ведем-

 Пла-а-авно закругляем!

 Но противные крючки

 С острыми носами

 У меня из-под руки

 Выползают сами!

 Телевизор не глядим,

 Сказку не читаем,

 Три часа сидим, сидим –

 Пла-а-авно закругляем!

 Вечер. Поздно. Спать идем.

 Сразу засыпаем.

 И во сне: ведем, ведем,-

 Пла-а-авно закругляем!

* Открываем следующую страничку **«Школьные годы чудесные»**

***слайд № «Школьные годы чудесные!»***

***Ученики:*** Ты сегодня — второклассник!
 В этот день осенний
 Безмятежно и прекрасно
 Будет настроение!

 Ты уже осилил первый -
 Самый главный класс,
 И родителей, наверное,
 Знаньями потряс!
 Безусловно, ты герой:
 Смелый и отважный!
 Начинается второй –
 Год, конечно, важный.

 Класс второй! Дружище, будь
 Терпелив и стоек!
 И учись не как-нибудь -
 А учись без двоек!

***слайд № (Фотографии 2 класса)***

**Песня на мотив « Пусть бегут неуклюже…»**

        Вот бегут неуклюже

         Второклашки по лужам,

         На уроки бежать им не лень.

         И понятно прохожим

         В этот день непогожий

         У ребят впереди школьный день.

      *Припев:*

   Сочиненья, изложенья

              Можно в этот день писать.

             Потому что в непогоду

              Все равно нельзя гулять.

         Второкласснику снится

         Умноженья таблица,

         Он умеет читать и писать.

         Уравненья решает,

         Очень много он знает

         И стремится побольше узнать.

*Припев:*

   Второклассник, второклассник,

                          В школе ты не первый год.

                        И гордится этим очень

                         Дружный наш народ.

***Ведущий*:** Не спешите, подождите, детство вспомнить вы хотите?

 Вот несколько моментов из школьной жизни…

**СЦЕНКИ**

**Исправил двойку**

***Мама***. Сыночек, ты уже исправил ту двойку, что получил по математике?

***Сын.*** Исправил, мама, но только в дневнике. В журнале не удалось, ведь учительница на перемене из класса не выходит, а если и выходит, то прячет журнал в учительской.

**Ничего не делал**

***Мама.*** Сыночка! Почему в дневнике записано, что ты на уроке ничего не делал?

***Сын.*** Как это – ничего не делал?! А Ленку кто толкал?

**Почему «4»?**

- Сыночек, что ты сегодня получил?

- 4.

- Почему только 4?

- Потому что у нас было только четыре урока.

***слайд № (Фотографии 3- 4 класса)***

**Песня «Маленькая страна»**

Не за горами, за лесами Маленькая страна
В нашей начальной милой школе
Встретится вам она.
Там детвора весь день резвится,
Там зла и горя нет,
Дети сюда пришли учиться
И получить совет.

*Припев:* Маленькая страна,
 Маленькая страна,
 В нашей начальной милой школе
 Встретится вам она.
 Маленькая страна,
 Маленькая страна,
 Там, где весь год светло и ясно,
 Там, где всегда весна.

Годы летят, как будто птицы,
И светлый час придет -
Из Маленькой страны в Большую
Мы совершим полет.
Будем, как прежде, год за годом
Снова встречать весну.
И сохраним в сердцах навеки
Маленькую страну.

***Ведущий*:**  А знаете ли вы, сколько всего уроков было у вас за эти 4 года? 3300 уроков! И на этих уроках вас ждали науки и, конечно же, ваши учителя.

* Открываем третью страницу **«Школьные предметы и учителя»**

***слайд № « Школьные предметы и учителя»***

***слайд №***

**МАТЕМАТИКА**: И прекрасна, и сильна

 Математики страна.

 Здесь везде кипит работа,

 Все подсчитывают что-то

 Сколько домнам угля надо,

 А детишкам шоколада?

 Сколько звезд на небесах

 И веснушек на носах!

***Звенит звонок***

**УРОК МАТЕМАТИКИ**

***Учитель*:**  Начнём урок математики с устного счёта. Саша, если у тебя есть 100 рублей и ты попросишь у своего брата ещё 100 рублей. Сколько у тебя будет денег?

***Ученик:***  Как и прежде 100 рублей.

***Учитель***: Да, ты просто не знаешь математики.

***Ученик:***  Нет, это вы не знаете моего брата.

***Учитель*:** Ваня, сколько будет 100\*2?

***Ученик:***  Умножать 100 рублей или 100 долларов?

***Учитель***: Ваня, если ты нашёл в одном кармане 5 рублей, а в другом 10…

***Ученик:***  Значит, я надел чужие штаны!

***Учитель***: Дети, запишите 8 + 2 = 10.

***Ученик:***Мария Ивановна, не знаю, верить вам или нет? Вчера вы говорила, что 5+5=10, а сейчас говорите, что 8+2=10?.

***Учитель*:** Сейчас будем решать задачу. Ваня, подскажи, пожалуйста, формулу нахождения площади прямоугольника.

***Ученик****:* Мне очень жаль, но я её тоже не помню.

***Учитель:*** Тогда выйди к доске и найди X.

***Ученик:***  Нашёл. Вон он.

***Учитель:*** Теперь решите самостоятельно задачу номер 125.

Ученики принимаются за дело.

***Учитель:*** ……………..! Ты почему списываешь у …..?

***Ученик:*** Нет, это он у меня списывает, а я просто проверяю - правильно ли он это сделал!

***слайд №***

**РУССКИЙ ЯЗЫК**: Грамматика, грамматика –

 Наука очень строгая

 Учебник по грамматике

 Берешь с тревогой ты

 Она трудна, но без неё

 Плохое было бы житье,

 Не отправить телеграмму,

 И открытку не отправить

 Даже собственную маму

 С днем рожденья не поздравить!

***Звенит звонок***

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА**

***Учитель:*** Итак, начнём урок русского языка. Я проверила ваши тетрадки. Ваня, я же тебя просила писать разборчивее.

***Ученик:*** Да, может вы попросите, чтобы я и писал без ошибок?

***Учитель:*** ……………Какого рода слово «яйцо»?

***Ученик:*** Никакого.

***Учитель:*** Почему же?

***Ученик***: Потому что неизвестно, кто из него вылупится: петух или курица.

***Учитель:*** Егор, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?

***Ученик***: Честное слово, не знаю, я рано лёг спать.

***слайд №***

**ЧТЕНИЕ**: Чтение- прекрасный урок,

 Много полезного в каждой из строк,

 Будь это стих или рассказ

 Вы учите их, они учат вас.

***Звенит звонок***

**УРОК ЧТЕНИЯ**

***Учитель:*** Итак, начнём урок чтения.Петров, какую книгу о знаменитых путешественниках ты прочитал?

***Ученик****:*  «Лягушка-путешественница».

***Учитель***: Ваня ты мешаешь всем остальным. Читай про себя.

***Ученик:*** А про меня здесь ничего не написано.

***Ученики:*** Расселись ребята на брёвнышке в ряд

 И тихо о школе втроём говорят.

 - Мне нравится школа,- Наташа сказала.-

 Всю жизнь я о школе, ребята, мечтала.

 -Учитель мне нравится,- Саша сказал. -

 Он строгий. Таких я ещё не видал.

 - А мне,- чуть подумав, промолвила Лена, -

 Мне нравится больше всего ПЕРЕМЕНА!

***слайд №***

***Звенит звонок***

***Ученики:*** - Перемена! Перемена!

 Весь наш класс залез на стену

 Мокрые волосы,

 Встрёпанный вид:

 Капелька пота по шее бежит,

 - Может быть …

 Всю перемену ныряли в бассейне? Нет!

 - Или на них на несчастных пахали? Нет!

 - Или их в пасть крокодила пихали? Нет!

 В перемену они отдыхали!

***Ученики:*** Вот прозвенел звонок.

 Зовёт он нас на урок.

 Учитель заходит в класс,

 Учитель глядит на нас.

 -Был на наш класс налёт?

 - Нет!

 - К нам заходил бегемот?

 - Нет!

 - Может быть класс не наш?

 - Наш!

 - Может не наш этаж?

 - Наш!

 Просто была переменка,

 И мы разыграли тут сценку.

 - Значит это не обвал?

 - Нет!

 - Слон у нас не танцевал?

 - Нет!

 - Очень рада,

 Оказалось,

 Я напрасно волновалась.

***слайд №***

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**: Учили нас любить свой край

 И наблюдать природу

 Как всех зверей оберегать

 Беречь и лес, и воду

 Обо всем мы говорили

 О грибах, и о цветах,

 О березке и осине,

 О полях и о лугах.

***Звенит звонок***

**УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА**

***Учитель***: Итак, урок Окружающий мир. Где встречается вода в природе, Ваня?

***Ученик:***  Вы же сами сказали - в природе.

***Учитель***: Что такое дремучие леса?

***Ученица***: Это такие леса, в которых ... хорошо дремать.

***Учитель:*** …………..ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?

***Ученик:***Ну, Елена Михайловна, это целиком и полностью зависит от кошки.

***Учитель:***……………, неси сюда дневник. Поставлю в него твою вчерашнюю двойку.

***Ученик***: У меня его нет.

***Учитель***: А где же он?

***Ученик***: А я его Диме отдал - родителей попугать!

***Учитель***. Назови несколько животных.

***Ученик***. Медведь, волк и Баба Яга.

***Учитель:***  Какие вещества не растворяются в воде?

***Ученик:*** Рыбы.

***Учитель:*** Теплякова, какие зубы появляются у человека последними?

***Ученица***: Вставные, Марь Иванна.

**РИСОВАНИЕ И ТРУД**: Режем, клеим и рисуем,

 Лепим, шьем, творим всегда.
Ъ

 И своими мы руками

 Вам шедевры создаём.

 **Ученики**: Все эти уроки нам дала …………….. и ей посвящается.

 Мы со школой начальной прощаемся,

 Расстаемся , увы, навсегда.

 В сентябре мы снова встречаемся,

 Будет средняя школа тогда.

 Будет много разных предметов,

 Будут разные учителя.

 Но останется в памяти вечно

 Та, что первой учила меня.

 Ведь она нам путь к знаньям открыла,

 Помогала нам в жизни всегда.

 И конечно же, всех нас любила,

 Это мама вторая моя.

 Пролетят быстро школьные годы,

 В один миг пронесутся года.

 Очень многое скоро забудем,

 Но о Вас будем помнить всегда.

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**: Мы немецкий изучаем,

 Научились все читать.

 И в процессе наших встреч

 Совершенствовали нашу речь.

 Ольге Николаевне,

 Наш поклон сибирский

 За любовь, за строгость к нам

 За язык немецкий ( поклон).

 По-немецки говорим,

 Трудно нам, но мы молчим

 Для поездки за границу

 «дойч» - очень пригодится.

 Теперь мы от господ и дам

 Не закрыты стенкою

 **«Ай лавью»(все) за это вам**

 **И большое – «Сенкью» ( все)**

**ФИЗКУЛЬТУРА**: Тренировка и игра-

 Бегай полчаса с утра.

 Занимайся этим делом,

 Станешь ловким, сильным, смелым.

 Плюс – хорошая фигура.

 Вот, что значит физкультура!

 «Спасибо» (все) вам за это

 Евгений Николаевич!

***Звенит звонок***

**УРОК ФИЗКУЛЬТУРЫ**

На сцене ученица в спортивной форме. Стоит навытяжку. Уткнувшись в журнал, входит физрук.
 ***Физрук:*** Класс, построиться! На первый-второй рассчитайсь!
***Ученица***: Первый…
     Пауза.
***Физрук*** (медленно поднимает глаза от журнала). А… а где остальные? Они что, прогуливают?!

***Ученица***. Да нет. У них… это… уважительные причины.

***Физрук.*** Какие еще причины?! Ну-ка зови их всех сюда! Сейчас выясним, что там у них за причины…
 Ученица убегает и через минуту возвращается с остальными.
***Физрук:*** Хороши, нечего сказать! Ну, начнем с тебя ………… Ты почему сегодня не занимаешься?
      - А я… это… вчера ногу подвернула. Правую… Нет, левую. Ну, в общем, обе…

***Физрук***: Понятно. А с тобой,………, что случилось? Тоже ногу подвернул?
      - Нет, у меня горло… Простыл сильно.
***Физрук***: Простыл, говоришь? А почему тогда повязка на ноге?
      - Так она… это… сползла.

***Физрук:*** Ясненько! Ну, а ты, …., что скажешь в свое оправдание?
      - А мне вчера соседская собака форму порвала. Я ее специально перед вашим уроком постирала, повесила на заборе сушиться, а тут этот самый Тузик… или Бобик.
***Физрук:***  Значит, Тузик во всем виноват. Мне вот только одно непонятно: зачем ты свою форму на забор вешала? Ты ж на девятом этаже живешь! У тебя что, дома балкона нет?.. Молчишь? Все с тобой понятно... Ну, а у тебя, …….., что за причина?
      - А я, понимаете, день перепутала. Думала, что сегодня четверг, а оказалось: пятница! Вот, посмотрите, я даже учебники, которые на четверг, принесла.

***Физрук***: Хорошая причина! Короче, так! Всем ставлю по «двойке»! За отсутствие оригинальности. Но это еще не все. Сейчас специально для вас теоретический урок. Усаживайтесь на лавочку, доставайте тетради и готовьтесь конспектировать тему «История мирового спорта от античности до наших дней».
***1-ая ученица***. Петр Викторович, а мне что делать?
***Физрук.*** Ну, а для тебя, ……., как запланировано, кросс на двести метров…

**Песня (на мотив песни "Голубой вагон")**
Каждый наш урок как происшествие,
Нам на радость всем оно дано.
Ждет нас ежедневно путешествие,
Пусть же не кончается оно!

*Припев:*Вместе мы, вместе мы
На уроках сидим
И отправляемся в дальние края.
В город Учености
И в страну Знания -
Там побывать хотят
Все мои друзья.

Мы по морю Математики плывем,
Волны лодку захлестнуть хотят.
Но любые волны будут нипочем,
Для упорных, знающих ребят.

Поезд мчит нас через лес, а лес притих -
Буквы как березки, здесь стоят.
Там, где нет березок, мы посадим их -
Как слова они заговорят.

 *Припев:*

*Припев:*Вместе мы, вместе мы
Долетим, доплывем
И дружно попадем в дальние края.
В город Учености
И в страну Знания -
Без знаний скучно жить,
Знаем мы, друзья!

* Открываем самую дорогую и любимую страницу  **«Любимые родители»**

***слайд № «Любимые родители»***

**Сценка «Семейные уроки»**

Комната. Вася решает задачу, мама читает журнал, папа чинит будильник, бабушка дремлет в кресле.

**Вася:** Вот проклятая задача! Бился, бился – неудача.

Аж в глазах пошли круги… сядь-ка, папа, помоги!

**Папа:** Выше голову, сынок,

С папой ты не одинок! (Садится за урок.)

**Вася:** Части речи в упражненье нам велели подчеркнуть.

Сделай, мама, одолженье, повнимательнее будь!

**Мама:** Части речи подчеркнуть?

Разберёмся как-нибудь.

**Вася:** А тебе, бабуся, – краски.

На, бабусенька, не спи!

Нарисуй картину к сказке: кот шагает по цепи.

**Бабушка:** Нет, стара уж… Глаз не тот. (Вася плачет.)

Ладно, ладно. Будет кот! (Вася даёт ей краски и альбом.)

**Вася:** На минутку выйду я. Где же курточка моя? (Надевает куртку, прячет под неё футбольный мяч и уходит.)

**Ведущий:** Утром Вася шёл весёлый с синей сумкой за спиной. (Вася быстро шагает по авансцене, напевая бравурный мотив.)

Но невесело из школы возвращался он домой. (Вася идёт по авансцене обратно, входит в комнату, где находятся мама, папа и бабушка.)

**Мама:** Что принёс?

**Вася:** Смотрите сами.

**Папа:** Нет, докладывай сперва!

**Вася:** Папе – «пять». «Четыре» – маме. А тебе, бабуся, – «два»…

***слайд №***

***Ученик:*** Сегодня мы спасибо говорим,

 Конечно, и родителям своим.

 Забота ваша, и внимание, и терпенье

 Так помогают нам всегда!

 Папы, милые добрые мамы,
 Вам хотим мы «спасибо» сказать
 За заботу, за то, что вы с нами.
 Всем готовы всегда помогать

 Мы в этот час сказать ещё должны,
 О тех, кто подарил нам жизнь,
 О самых близких в мире людях,
 О тех, кто помогает нам расти
 И помогать ещё во многом будет.

 Мамы, милые добрые мамы,

 Вам хотим мы «спасибо» сказать

 За заботу, за то, что вы с нами.

 Всем готовы, всегда помогать.

 Мы из класса в класс переходили,

 Набирались знаний и росли.

 Всё, чему нас в школе научили,

 Всё осилить вы нам помогли.

***Ведущий*:** В жизни нашего класса принимали участие не только папы и мамы. Очень часто чувствовалось влияние наших любимых бабушек.

**СЦЕНКА «РАЗГОВОР БАБУШЕК»**

**Первая.** Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?

**Вторая.** Да что ты, я еще уроки не сделала...

**Первая.** Какие уроки? Ты что – в детство впала? Ты ж сто лет как школу кончила!

**Вторая.** Да? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат. Вот хочу попробовать, хотя это, наверное, ужасно непедагогично.

**Первая.** Чего это – «непедагогично»? Да я всю жизнь за внуков уроки делаю!

**Вторая.** Правда? Это ты их так балуешь?

**Первая.** Я не балую! Я с ними знаешь, как строго? Вот сделаю уроки, а уж начисто они у меня всегда сами переписывают...

**Вторая.** О, ты действительно строга!

**Первая.** А то! Так что если что – меня спрашивай, у меня опыт большой.

**Вторая.** Ну, если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила. Гм-гм... У лукоморья дуб зеленый, златая цепь на дубе том....

**Первая.** Так, хорошо.

**Вторая.** ...и днем, и ночью пес ученый...

**Первая.** Какой пес? Какой пес?!

**Вторая.** Ну, я не знаю, какая у него порода, может, доберман-пинчер?

**Первая.** Да не пес, а кот ученый! Поняла? Кот!

**Вторая.** А-а, поняла-поняла! Ну, я тогда сначала:

У лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том.
И днем и ночью кот ученый...

**Первая.** Ну?

**Вторая.** ...с авоськой ходит в гастроном...

**Первая.** С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?

**Вторая.** В цирке. Ты знаешь, там клоун Куклачев, так у него кошки еще не такое делают...

**Первая.** Ой, все, сил с тобой нет!

**Вторая.** Ну помоги мне хотя бы с геометрической задачей! Ты знаешь, мне надо начертить отрезок из вершины треугольника

**Первый.** А треугольник тебе дан?

**Вторая.** Да-да, спасибо, треугольник мне дан. Правда, деревянный...

**Первая.** Какой-какой?

**Вторая.** Деревянный! Ну, внучек мне дал и деревянный треугольник, и линейку, и карандаш, вот только отрезка нет – я уже весь дом обыскала. Что делать?

**Первая.** А ты в магазин позвони! Пусть тебе продадут .

**Вторая.** Да? Сейчас позвоню...

**Первая.** Ой, да шучу я, шучу! Отрезок – это линия! Найди у треугольника угол. Вот отселева надо опущать..

**Вторая.** Прости, я не поняла... откелева отселева?

**Первая.** Что – «откелева отселева»?

**Вторая.** Ну, опущаем тот отрезок.

**Первая.** Я не пойму – у тебя только треугольник деревянный или еще и голова? Все! Нет больше моего терпенья!

**Вторая.** Ой, ну какая же ты подруга – у меня еще столько уроков! Один внучок – в первом классе, так там вообще просили в школу кассу принести.

**Первая.** Какую еще кассу? Из магазина, что ли? Не-ет, ты меня в это дело не впутывай!..

**Вторая.** Ну при чем тут магазин? Касса – это алфавит! Ладно, я его сама сделаю.

**Первая.** Фу! Все, будь здорова! С тобой в больницу попадешь! А у меня самой еще уроки

**Вторая.** Ой, ну я же не знала, не обижайся! Ну, может, я тебе тоже помогу? Что твоим внукам задали?

**Первая.** Сейчас дневник погляжу. Так... «Принести кроссовки» – это я взяла, завтра за внучка стометровку бегу.

**Вторая.** А я пойду на баяне поиграю ЭТЮД какой-то.

**Песня «Любимым родителям»**

Лишь для вас я душою пою
Безо лжи и корыстных причин,
Я без вас не умею любить,
Этот мир мне без вас нелюбим.
Словно звон колокольный во сне
Голос мамы до боли родной.
Греют мысли всегда о тебе,
Самый лучший отец, потому что мой.

*Припев:* Мы рядом с вами навсегда,
 Забудем все ненужные слова.
 Лишь сердце и душа, взгляд и тишина
 Объятья крепче и любовь
 Мы рядом с вами навсегда,
 Как солнца свет, воздух и вода,
 Ещё раз повторим, за всё, что есть у нас,
 Мы вас благодарим.

Не прошу я у жизни добра
Вы добром воспитали меня
И оно запеклось на душе
Это словно живая вода
Этот мир так жесток и раним
Но есть место правам и мечтам
И мы встали на путь вместе с ним,
Благодарны за всё только вам.

*Припев:*

Лишь для вас я душою пою,
Безо лжи и корыстных причин
Я без вас не умею любить
Этот мир мне без вас нелюбим.

***Дети подходят к родителям и дарят подарки.***

***Слово для поздравления предоставляется родителям:***

Дорогие ребята!

День сегодня необычный:

Перешли вы в пятый класс.

На пороге средней школы

Мы даём вам всем наказ.

Много лет ещё учиться,

И терпенья не терять.

Двойку, тройку, единицу

В свой дневник не допускать.

А ещё тебе желаем,

Пятиклассник дорогой,

Чтоб тебя не посылали

За родителем домой.

Жмём тебе на счастье руку,

Вспоминай свой первый класс.

И учительницу первую,

Что воспитывала вас.

* Открываем последнюю страницу  **«Прощальная»**

***слайд № «Прощальная»***

**СЦЕНКА «Дело было вечером…»**

Дело было вечером,

Делать было нечего.

Кто на улице гулял,

Кто на лавке отдыхал

А у меня в кармане гвоздь. А у вас?

А у нас сегодня гость. А у вас?

А у нас сегодня кошка

Родила вчера котят

Котята выросли немножко,

А есть из блюдца не хотят.

А у нас в квартире газ. А у вас?

А у нас водопровод. Вот.

А из нашего окна

школа средняя видна.

А из нашего окошка

Кабинет труда немножко.

А у нас весёлый класс. Это раз.

Мы нашли противогаз. Это два.

А в - четвёртых, наш учитель

Приходил ко мне домой,

Потому что в коридоре

Я носился как шальной.

Как шальной!

Ну, что ж такого?

А вот в пятый, например,

Приходил милиционер!

А у нас подбили глаз. А у вас?

А у нас дежурный класс! А у вас?

В классе-то сосед соседа

Книжкой бил после обеда.

Книжкой? Это ерунда!

Вот портфелем – это да!

А у нас учитель клёвый

Очень добрый и весёлый

Образцово-показательный

Просто очень замечательный.

Дело было вечером

Спорить было нечего…

 ***слайд №***

***Ведущий*:** Праздник сегодня необычный и сейчас наступает самый торжественный момент – вручение свидетельств об окончании начальной школы.

***Вручение свидетельств***

***слайд №***

***Ведущий*:** Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: ученики, учителя или родители? Наверное, и те, и другие, и третьи.

Сколько сил затратили наши родители, чтобы вы могли 4 года спокойно учиться!

По нашим сведениям, у наших мам и пап (а в кое- каких семьях и у бабушек и дедушек) появилось ещё одно начальное образование.

Уважаемые родители, мне доставляло большое удовольствие работать  с вами, чувствовать вашу заинтересованность в школьных делах. Хочется пожелать вам, уважаемые родители, крепкого здоровья на долгие годы, семейного счастья и благополучия!

**Учитель к детям:**

 Дорогие   ребята! Действительно, совсем недавно вы пришли в 1 класс – маленькие, робкие, постепенно становясь настоящими школьниками.

       Скоро ко мне снова придут такие же, как   вы когда-то малыши, а вас будут учить новые учителя. Мне очень хочется, чтобы они вас любили. А любовь учителей вы сможете заслужить своим прилежанием, хорошей учебой, стремлением и дальше жить дружно и весело.

Я всегда буду интересоваться вашими делами и учёбой, каждый ваш успех будет меня радовать, а любая неудача огорчать.

 Желаю вам быть всегда дружным, сплочённым коллективом, хорошо учиться, интересно жить.

**Песня «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Пусть осень пройдет золотая,

Метель бушевать перестанет

И солнце, смеясь и сверкая,

В начальные классы заглянет.

Здесь к знаниям новым спешили

Мы с первым учителем вместе,

Росли, удивлялись, дружили

И пели любимые песни.

*Припев:*

Листвой шелестит сентябрь,

И вновь расцветает май.

Мы будем любить тебя,

Начальная школа, знай!

Наш класс, озорной и веселый.

Зачеты, уроки, задачи...

Сегодня начальная школа

Нам в жизни желает удачи!

Откроются двери, и снова

Ты встретишь своих первоклашек.

Мы знаем, начальная школа,

Ты в сердце останешься нашем!

- А сейчас ВНИМАНИЕ! Наступает торжественный момент!

*Клятва пятиклассника!*

**Все:**

- Вступая в ряды учеников средней школы, торжественно клянусь:

**1**. У доски стоять как лучший вратарь, не пропуская ни одного вопроса.

**2.** Не доводить учителей до температуры кипения.

**3.** Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорости 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам.

**4**. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания.

**5.** Плавать только на “хорошо ” и “Отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины.

**6.** Быть достойным своих учителей.

**Все:** - Клянемся! - Клянемся! - Клянемся!

 ***Ведущий*:** Сегодня волненье сдержать невозможно –
 Последний ваш праздник сегодня у нас.
 На сердце у нас и тепло, и тревожно,
 Ведь выросли дети – им в пятый сейчас.

***Ученики:*** Четыре года мы в пути.
 Куда же дальше нам идти?
 Всем вместе дружно в самый раз
 Пора идти нам в пятый класс.

 Мы – четвероклассники

 Переходим в 5 класс,

 Гордым словом «пятиклассник»

 Называть все будут нас.

 До свиданья, класс 4.

 Мы прощаемся с тобой,

 Со своей любимой партой,

 И с окошком, и с доской.

 Сегодня закончен последний урок,

 Последний звенит в коридоре звонок

 Но где бы я ни был, куда бы ни шел,

 Каких бы я новых друзей не нашел.

 На речке и в поле я помню о школе,

 Я помню, что в пятый я класс перешел.

 Полюбили мы друг друга

 Дружба крепкая у нас.

 Вместе с нами наша дружба

 Переходит в пятый класс!

**Песня «ПРОЩАНИЕ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ»
(на мотив песни А.Пахмутовой «До свиданья, Москва»)**

В нашей школе становится тише,
Слышно даже биенье сердец.
До свиданья, начальная школа,
Эта школа — дорога чудес.
Мы грустим, мы ревем, расставаясь,
Вспоминая счастливые дни,
Как пришли мы сюда малышами
И какими от вас мы ушли.

*Припев:*
Расстаются друзья,
Остается в сердце нежность.
Будем дружбу беречь,
До свиданья, до новых встреч!

В этом классе Вы с нами мечтали
И дорогою знаний вели,
Тут друзей мы своих повстречали,
Тут открытия делали мы.
Не грусти, наш учитель любимый,
Прибежим мы к тебе, и не раз,
Пусть придут нам на смену другие,
Мы такие одни только у Вас.

*Припев:*Расстаются друзья,
Остается в сердце нежность.
Будем дружбу беречь,
до свиданья, до новых встреч!